

Публичный доклад

МБОУ «Адельшинская СОШ» - это общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные и воспитательные задачи в объединенной структуре, включающей в себя начальное обучение, основное общее, среднее (полное) общее.

Школа ориентируется и опирается на три рода ценностей: ценности индивидуального развития, этнокультурного обучения и воспитания, уважение к культурному наследию и ценности социальной интеграции.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное базовое бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 422960 Республика Татарстан, Чистопольский район
Чистопольский район
н, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, 4а

Фактический адрес: 422960 Республика Татарстан, Чистопольский район, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, 4а

Телефоны: 8(84342) 3-02-25

Адрес электронной почты: Sadel.Ctp@tatar.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» находится в центре с. Татарское Адельшино численностью населения 650 человек, которое удалено от районного центра на расстоянии 35 км, имеет постоянное автотранспортное сообщение с муниципальным центром г.Чистополь. Трудоспособное население занято в различных сферах села. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» является не единственным образовательным и культурным центром села: имеется сельский Дом культуры, сельская библиотека и детский сад «Сандугач».

Количество обучающихся - 31

уровень начального общего образования – 9 учащихся

уровень основного общего образования – 20 учащихся

уровень среднего общего образования - 2 учащихся

Численность педагогического персонала - 12

Численность управленческого персонала (администрации) - 3

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 6

Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 6 кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 6 чел.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

традиционные;

технологии формирования критического мышления;

проблемное обучение;

дифференцированное обучение;
информационные и коммуникативные технологии;
проектная деятельность.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Режим работы образовательного учреждения:

Начало занятий - 1 сентября, окончание занятий в 1-8, 10 класс в соответствии с КУГ, в 9-х и 11-х классах – в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года – для 2-11 классов – 35 недели, для 1 класса – 34 нед.

Каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года. Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – 1 неделя (февраль).

1 класс функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классы – 6-ти дневной недели.

Режим дня 1 класса организован с учетом адаптивного периода.

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут, 2-11 классах – 45 минут.

Режим перемен: 2-я – 3-я - 20 минут, 1-я, 4-я, 5-я – 10 минут.

Время начала уроков: 8 часов 30 минут.

Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом школы и представляет собой скоординированную систему организации школы, включающую урочный цикл (до 5-6 уроков) и внеурочный цикл.

Ценностные приоритеты развития школы

Основные цели деятельности.

Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

- ☐ Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников национального самосознания, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- ☐ Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- ☐ Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- ☐ Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- ☐ Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ☐ Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- ☐ Создать максимально благоприятные условия

для опытно- экспериментальной и проектно-исследовательской работы.

- ☐ Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом ФГОС.

Базовые ценности школы.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- ☐ воспитание в учащихся национального самосознания и патриотизма, гордости татарским языком, культурой и наследием своего народа;
- ☐ доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- ☐ стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- ☐ стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- ☐ атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- ☐ безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- ☐ стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Основные направления работы воспитательной системы школы.

Цель воспитательной работы национальной школы – помочь ребенку продуктивно адаптироваться в социальном мире. Привитие любви и уважения к родному языку и культурному наследию татарского народа. В досуговой внеурочной деятельности удовлетворяются потребности ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся. Создание ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности. Учащиеся 5-9 -х классов являются субъектами управления жизнедеятельностью в классных коллективах.

Аттестация педагогических кадров

2023 - 2024 учебном году было аттестовано 4 педагогических работника на первую квалификационную категорию.

	Высшая категория	Первая категория
2021-2022	1	17
2022-2023	2	15
2023-2024	2	14

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров наглядно показывает позитивную динамику, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в школе в направлении аттестацией педагогических работников.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.** В 2022 - 2023 учебном году 6 педагогов школы (38%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО

«Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы. 2 педагога прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». Один педагог прошел переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Важнейшим направлением методической работы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации**. В 2022 - 2023 учебном году 6 педагогов школы (35%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет». Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы. 1 педагог прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов школы происходит в рамках работы педагогических, методических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов и проведение мастер-классов, единых методических дней. Педагоги школы размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет-сайтах, методических пособиях. В течение учебного года педагоги в очной форме распространяли накопленный опыт в следующей форме: открытые уроки и мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, конференции, вебинары, публикации в сборниках материалов конференции.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений в методической работы с кадрами. В школе сложилась определенная система по выявлению и изучению опыта педагогов: анализ документов, анкетирование, анализ, наблюдение, диагностика и др. Одним из перспективных направлений повышения уровня педагогического мастерства учителя, является участие в профессиональных конкурсах, так как именно победы на конкурсах дают возможность получить объективную оценку своему труду и повысить самооценку педагога, обобщить и систематизировать опыт. В течение учебного года педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», номинация «Воспитание классного коллектива», участие;
- Конкурс «Галактика информационной безопасности» классный час на тему «Информационная безопасность», участие;
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы», участие;
- Республиканский семинар руководителей РМО учителей естественно-научной направленности «Центр «Точка роста» - ресурс формирования и развития современных цифровых компетенций обучающихся и педагогов» на базе МБОУ «Черемшанский лицей №1» Черемшанского МР РТ, участие;
- Мастер-класс по теме: «Развитие экспериментальных навыков учащихся через интеграцию предметов ЕНЦ» на региональном семинаре для учителей биологии, химии, физики и географии по проблеме «Эффективное использование ИКТ на уроках естественно – научного

цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся» на базе КФУ Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО;

- Участие на практикуме экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Химия», «Математика», «Обществознание»;

- Семинар «Информационные технологии преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде» в Чистопольском филиале УПО «Колледж Казанского инновационного университета» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, факультета лингвистики и межкультурной коммуникации, участие.

- Публикации в сборнике XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» и в сборнике «Ну где же взять слова такие, чтоб край родимый описать» X республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX».

Работа с одаренными детьми.

В целях выявления и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержания интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов в течение учебного года школьники привлекались к участию в предметных олимпиадах. На муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников наши ученики заняли 6 призовых мест, что на 7 место меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Один обучающийся участвовал на республиканском этапе олимпиады по русскому языку.

ИТОГИ ОЛИМПИАД

Названия мероприятия	Результат	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по родному (татарскому языку)	призер	Сабитова И.И.	5	Хамидуллина И.А.
	победитель	Тухватуллина Ф.Р.	10	
	призер	Сафина А.С.	10	
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку с родным языком обучения	победитель	Хасанова Д.И.	8	Рахматуллина А.Я.
	победитель	Сафина А.С.	10	
	призер	Тухватуллина Ф.Р.	10	
Республиканская олимпиада школьников по русскому языку	участие	Сафина А.С.	10	Рахматуллина А.Я.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников. В течение учебного года ученики школы приняли участие в различных конкурсах и фестивалях различного уровня и показали хорошие результаты:

- Муниципальный этап V международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», финалист;

- I республиканский конкурс среди детей “Красная ромашка”, посвященный творчеству М. Джаилия, лауреат I степени;
- республиканская научно- практическая конференция имени Гаяза Исхаки, победитель;
- всероссийский конкурс Илхам- «Вдохновение», диплом 2-ой степени;
- всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения – 2022» - победитель;
- XIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» в секции сочинения на тему «Знаменитые люди родного края», 2 место;
- всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять – планету защищать!» - Диплом I и II степени;
- республиканский ежегодный музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Л.Б. Пастернака по проблеме «Цель творчества – самоотдача, победитель.

Таким образом, численность учащихся принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах – 20 (70%).

Но, несмотря на достигнутые результаты, по итогам прошедшего учебного года следует указать на снижение уровня участия учащихся и педагогов в конкурсах различных уровней и учесть это при организации учебно-воспитательной работы на следующий учебный год.

Распространение и обобщение передового опыта учителей МБОУ «Адельшинская СОШ» Чистопольского муниципального района на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, тренингах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.) в 2022-2023 учебном году

ФИО учителя	Конференции (уровень, название, дата и место проведения)	Семинары (уровень, название, дата и место проведения)	СМИ (респ.,российск., междун.уровень, ИНТЕРНЕТ)
Загидуллина Г.А.			Электронный педагогический журнал Магариф.РФ – Свидетельство о публикации
Сабирзянова А.И.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы», 3 марта 2023 г . «Культурный центр Чистай», участие		Публикация. Эссе «Минем кече Ватаным- минем горурлыгым һәм жаваплылыгым» в сборнике «Ну где же взять слова такие, чтоб край родимый описать» X республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX». (Бишнинская СОШ)
Сабирзянова А.И.			Публикация. «Особенности исторического развития западноевропейской цивилизации в XVI-XIXвв» в сборнике XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село». (Кургузи)
Хайрутдинов И.М.			Публикация «Читательская грамотность» в сборнике «Ну где же взять слова такие, чтоб край родимый описать» X республиканского конкурса проектных и творческих работ

			старших дошкольников и обучающихся I-IX классов». (Бишнинская СОШ)
Хайрутдинов И.М.			Публикация в сборнике XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село». (Кургузи)
Фатхутдинова А.А.		Республиканский вебинар «Ошибки при оформлении задач на ЕГЭ», 2.12.2022, г.Казань	
Фатхутдинова А.А.		Республиканский вебинар «Обновленные ФГОС НОО и ООО: Содержание, механизмы реализации учебно-воспитательного процесса», г. Чистополь, 22.08.2022	
Шагвалеева Г.Ш.		Республиканский семинар руководителей РМО учителей естественно-научной направленности «Центр «Точка роста» - ресурс формирования и развития современных цифровых компетенций обучающихся и педагогов» 20.12.2022 МБОУ «Черемшанский лицей №1» Черемшанского МР РТ	
Шагвалеева Г.Ш.		Региональный семинар для учителей биологии, химии, физики и географии по проблеме «Эффективное использование ИКТ на уроках естественно – научного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся» Мастер- класс по теме: «Развитие экспериментальных навыков учащихся через интеграцию предметов ЕНЦ»	

		24.03.2023 КФУ Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО	
Шагвалеева Г.Ш.		Участие на практикуме экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Химия». Федральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования 05..04.2023	
Хайруллина Р.Ш.	Республиканский XIII (заочный) конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и учителей «Я выбираю село» - 17.02.2023, участие	Курс «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ), Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 28 октября – 2 декабря, 58 часов;	
Хайруллина Р.Ш.		Методический день учителя начальных классов по теме «Учебники для начальной школы в ФПУ – 2022. Анализируем изменения», 07.12.2022;	
Хайруллина Р.Ш.		Вебинар по теме «ФПУ 2022. Обновлённые учебники «Окружающий мир» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы», », 20.12.2022,	
Хайруллина Р.Ш.		Вебинар по теме «Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию», 23.01.2023,	
Мингалимова З.А.		Семинар «Информационные технологии	

		преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде» в Чистопольском филиале УПО «Колледж Казанского инновационного университета» Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, факультета лингвистики и межкультурной коммуникации 19 апреля 2023 года, участие	
--	--	---	--

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ
(в том числе по ИКТ), грантах
(включая конкурсы авторских программ)**

МБОУ	ФИО	Республиканский	Российский	Международный
МБОУ «Адельшинская СОШ»	Фатхутдинова Альбина Анваровна	Конкурс «Галактика информационной безопасности» классный час на тему «Информационная безопасность», 27.12.2022, участие		
«Адельшинская СОШ»	Хайруллина Рушания Шакирзяновна	Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», участие		

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ (в том числе по ИКТ), НПК,
ОЛИМПИАДАХ
(название, ФИО, МБОУ, результат)**

ФИО учителя	ФИО	Республиканский	Российский	Международный
Загидуллина Г.А.	Хамидуллина А.Х. Загидуллин Ф.Ф.	Конкурс рисунков «Я выбираю село» – диплом участника		
Загидуллина Г.А.	Мингалимова З.Ф.	«Я выбираю село» в секции Сочинения на тему «Знаменитые люди родного края» - Диплом, II место		

Загидуллина Г.А.	Загидуллин Ф.Ф.		Творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять – планету защищать!» - Диплом II степени	
Загидуллина Г.А.	Сафиуллина А.И.		Творческий конкурс по экологическому воспитанию «Природу охранять – планету защищать!» - Диплом I степени	
Загидуллина Г.А.	Мингалимова З.Ф. Загидуллин Ф.Ф.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка» - Почётная грамота		
Загидуллина Г.А.	Сафиуллина А.И. Мингалимова З.Ф. Загидуллин Ф.Ф.	XIV открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») конкурс рисунков – сертификат участника		
Хамидуллина И.А.	Мусабиров А.Н.			«Джалиловские чтения», финалист
Хамидуллина И.А.	Мусабиров А.Н.	I республиканский конкурс “Красная ромашка”, посвященный творчеству М. Джалиля, лауреат I степени		
Хамидуллина И.А.	Хасанова Д.И.	НПК имени Гаяза Исхаки, победитель,		
Хамидуллина И.А.	Сафина А. С.		«Илһам»- «Вдохновение» Диплом 2-ой степени	
Сабирзянова А.И.	Фатхутдинов А.И.		Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения – 2022» - победитель	
Хайрутдинов И.М.	Команда “Голубые береты” Адельшинская СОШ	Республиканские соревнования, посвященные памяти пограничника, получившего первым 25 октября 1938 года звание Героя Советского Союза, Батыршина Г. А., участие		

Фатхутдинов а А.А.	Фатхутдинов Амир	Х Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой» в номинации «Учитель не звание, учитель – призвание», участие		
Фатхутдинов а А.А.	Хасанова Диляра	Конкурс «Лучшее короткое видео» в номинации «Слово о педагоге», участие		
Фатхутдинов а А.А.	Фатхутдинов Амир	Конкурс проектов, посвященный Всероссийскому физкультурно- спортивному комплексу «ГТО» в рамках года национальных культур и традиций в номинации компьютерные рисунки, участие		
Рахматуллина Г.М.	Латыпов Р. Р.	Конкурс рисунков “Я выбираю село” – диплом участника		
Рахматуллина Г.М.	Загидуллин Ф.Ф.	Конкурс рисунков “Безопасные дороги глазами детей” – почетная грамота		
Шагвалеева Г.Ш.	Фатхутдинов А.И.	IVРеспубликанская научно – практическая конференция «Экология мир и мы» по теме «Сохраним культурное наследие» 09.03.2022, участие		
Хайруллина Р.Ш.	Хамидуллин Расиль, Мингалимов Самат		Конкурс рисунков и выставки «Безопасные дороги глазами ребёнка», участие	
Хайруллина Р.Ш.	Хамидуллин Расиль, Хамитова Амина, Мингалимов Самат	Конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы» в 2022 году» в возрастной категории 7-11 лет, участие		

Хайруллина Р.Ш.	Хамидуллин Расиль	ХIII (заочный) конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и учителей «Я выбираю село», участие		
Хайруллина Р.Ш.	Хамитова Амина	Ежегодный музейный конкурс «Цель творчества – самоотдача», посвящённый дню рождения Б. Пастернака, победитель		
Хайруллина Р.Ш.	Хамитова Амина		Конкурс юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»), участие	
Фатхутдинов А.А. Хамидуллина И.А.	Ибрагимова Зиля	Конкурс проектных работ «Моя инициатива» в номинации «Благоустройство территории», участие		

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед школой задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, считаю необходимым определить **следующие задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся

навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.

- Проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО и ФГОС СОО

- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

- Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.